



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr001@pec.istruzione.it
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21.2.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2– Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342 - CUP: B87I18072950007 - **Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola–competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21.2.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all’ approvazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti, Delibera n. 18 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto, Delibera n. 12 del 27/03/2017);

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. 38448 del 29.12.2017 con la quale l’autorità di gestione del PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento per un importo complessivo di € **40.656,00**, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. 38439 del 29.12.2017;

VISTA l’assunzione in bilancio con l’istituzione del progetto P13 “PON 2014-2020 10.2.2A - FSE Competenze di base in chiave innovativa” in sede di Programma Annuale esercizio finanziario 2018 € 40.656,00 approvato dal Consiglio d’Istituto il 25/01/2018 con Delibera n. 6;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative ai criteri per la selezione delle figure professionali dell’Esperto/Tutor/Referente della Valutazione (Collegio dei Docenti, Delibera n. 6 del 14.9.2018 e Consiglio di Istituto, Delibera n. 39/2018 del 20.9.2018);

Vista l'attribuzione del CUP B87I18072950007 in data 25/09/2018 al Progetto PON FSE Competenze di base avviso n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 20.09.2018 relativa all'approvazione del piano economico del progetto suindicato;

Visto il Decreto di Avvio Procedura Selezione Figure Professionali prot. n° del 26.9.2018;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI" - FSEPON-LA-2017-342 – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede la figura professionale di **Referente per la Valutazione**;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

DA COINVOLGERE NELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

"Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI" - FSEPON-LA-2017-342 –
PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per
l'apprendimento"

1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2./Azione 10.2.2 è volto al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa.

2. DESCRIZIONE ATTIVITA'

Il progetto "*Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI*" - FSEPON-LA-2017-342, autorizzato e finanziato, comprende i seguenti quattro moduli di 60 ore cadauno:

Modulo I – ***Lingua madre (SP)***. Durante le attività verrà letto un libro e trasformato in un altro tipo di testo (multimediale: immagini, suoni, musica, ecc). L'obiettivo è leggere, analizzare e comprendere un testo scritto (libro); produrre testi scritti, immagini e suoni in relazione a questo particolare scopo comunicativo; produrre immagini con uso di tecniche diverse e utilizzarle all'interno di un lavoro multimediale; elaborare accompagnamenti musicali a testi verbali o figurativi. I risultati attesi consistono nella realizzazione di un book-trailer a partire dal testo scelto.

Modulo II – ***Matematica (SSPG)***. Le attività mirano al recupero e consolidamento delle strumentalità logico -matematiche degli alunni attraverso strategie laboratoriali alternative. L'obiettivo è quello di migliorare i livelli di conoscenza e competenza nella matematica dei giovani attraverso interventi per lo sviluppo delle competenze chiave; analizzare situazioni problematiche e saper mettere in atto procedure necessarie per risolverle; astrarre caratteristiche generali e trasferirle in contesti nuovi; risolvere situazioni problematiche che richiedono l'applicazione di uno o più percorsi operativi. Ci si avvarrà della didattica laboratoriale attraverso una metodologia della ricerca/azione che intende il laboratorio come luogo privilegiato in cui l'alunno è attivo, progetta, sperimenta personalmente.

Modulo III – ***Scienze (SSPG)***. Il modulo è basato su due laboratori così articolati: 1- **Fotografi della natura**. Attraverso gli smartphone, tablet o macchine fotografiche gli studenti potranno realizzare degli scatti indoor, utilizzando la tecnica dello still life, e outdoor, ove verranno insegnate le principali metodologie di scatto legate alla fotografia del paesaggio con cenni di fotografia macro. 2- **Microscopia animale e vegetale**. Attraverso questo divertente laboratorio i ragazzi impareranno ad utilizzare il microscopio biologico per l'analisi di oggetti infinitamente piccoli e invisibili a occhio nudo. Mediante tale tipo di strumentazione, in maniera innovativa, si apprenderanno tutte le tecniche necessarie alla preparazione di un vetrino o di un preparato da poter osservare da molto vicino, per poi correttamente identificare e determinare il campione animale o vegetale preso in esame.

Modulo IV – *Lingua straniera (SSPG)*. Il modulo, **con presenza dell'esperto in madrelingua**, prevede oltre che ore di lezione nel plesso, uno stage in GB in modo che gli alunni della SSPG possano utilizzare la lingua in un contesto reale di apprendimento. La metodologia sarà **“task-based,”** che presuppone una **partecipazione pro-attiva dello studente e l'acquisizione delle conoscenze tramite il fare**; vengono assegnati dei 'task', ossia dei compiti specifici che permettono allo studente di **elaborare i contenuti linguistici e trasformati in una soluzione**. In questo modo la lingua inglese diventa 'reale' e non solo una serie di codici, che spesso rimangono 'astratti'. per imparare a parlare una lingua bisogna acquisire sia conoscenze che abilità mettendo in pratica la teoria.

3.REQUISITI GENERALI, CRITERI DI SELEZIONE E COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - ATTUAZIONE DEL PON-FSE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA *Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI*

Sono ammessi alla selezione **per il conferimento dell'incarico di Referente per la Valutazione** i docenti a tempo indeterminato ed i docenti a tempo determinato dell'IC PABLO NERUDA che abbiano i seguenti requisiti **documentati e certificati** come da Delibera n. 6 - Collegio dei Docenti del 14.9.2018 e Delibera n. 39/2018 - Consiglio di Istituto del 20.9.2018:

REQUISITI GENERALI PER REFERENTE VALUTAZIONE

Requisiti generali per Referente Valutazione

1. Essere docente interno all'Istituto Comprensivo “Pablo Neruda”;
2. Essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. Godere dei diritti civili e politici;
4. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. Non essere sottoposto a procedimenti penali.

CRITERI SELEZIONE PER REFERENTE VALUTAZIONE

Criteri di selezione per Referente per la Valutazione

1. Aver preso parte alla stesura del progetto;
2. Avere esperienze di valutazione e/o autovalutazione di Istituto ;
3. Titolo di studio specifico;
4. Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto;
5. Competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto;
6. Esperienze di tutoraggio/ insegnamento/referente valutazione pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE;
7. Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e in ambito linguistico (ECDL, TIC, certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo);
8. Esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;
9. Coerenza delle materie insegnate con il percorso formativo del modulo richiesto.

4.MODALITA'DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (rmic8gr001@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 14.30 del 10.10.2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Referente per la Valutazione bando interno Progetto *“Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI* – All'attenzione del Dirigente Scolastico dell'IC Pablo Neruda di Roma (RM).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B-C**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto <http://www.icpabloneruda.gov.it> sezioni Albo on line, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

5. TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURA PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli richiesti

1	Aver contribuito alla stesura del progetto	Punti 1,00
2	Avere esperienze di valutazione /autovalutazione di Istituto	Punti 1,00 per ogni esperienza per un max di 3,00
3	Per Diploma o voto di Laurea 105/110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
	Per Diploma o voto di Laurea fino a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
4	Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
5	Titolo/Attestato di acquisizione competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
6	Avere svolto esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
7	Titolo/ Attestato di conoscenze nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale)	Punti 1,00
8	Avere esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 1,00
9	Coerenza delle materie insegnate con il percorso formativo del modulo richiesto	Punti 1,00

Il Dirigente Scolastico, con apposito decreto, nominerà una Commissione per la valutazione dei titoli pertinenti il profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B**) e nel Curriculum Vitae.

Verranno valutati esclusivamente le esperienze professionali ed i titoli acquisiti alla data del presente avviso. Poiché il progetto sarà realizzato entro il 31.8.2019, al termine delle lezioni, al fine di reperire il personale interno che garantisca lo svolgimento ottimale del/dei modulo/i, nonché favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni attraverso diversi approcci metodologici, si prevede che uno o più moduli vengano svolti da due/tre esperti che suddivideranno le 60 ore previste in diverse unità orarie.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario (n°70 ore) per le attività di Referente per la Valutazione è stabilito in € 23,22 (ventitre/22), ovvero quanto previsto dal piano finanziario approvato nel Progetto, per un totale di € 1.625,40. I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'accredito del finanziamento relativo al progetto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano per la Scuola Secondaria di I Grado ed alla fine dell'anno scolastico per la Scuola Primaria.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30.6.2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezioni.

8. PUBBLICIZZAZIONE ED IMPUGNATIVA

Il presente avviso di selezione di personale interno viene pubblicizzato sul sito web dell'Istituto, in Albo on line ed Amministrazione Trasparente. Al termine della valutazione delle candidature, effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, verrà redatta graduatoria provvisoria, pubblicata entro il 20.10.2018.

Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni lavorativi dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella MARTUCCI.

Roma, 29.9.2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella MARTUCCI